

Рассмотрено на Совете школы  
Протокол № 6 от 31.08.23г

Принято на педсовете  
Протокол № 1 от 29.08.23г



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ им.Исхакова  
А.С.с.Уральск МР Учалинский р-н РБ  
А. Р. Етимбаева

Приказ № 160 от 31.08.2023г

## **Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30, 58), Уставом школы и регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Настоящее Положение определяет формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОУ и обеспечивает повышение качества результатов образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования, объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого учебного года и курса в целом.

### **2. Организация текущего контроля**

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения фактически достигнутых обучающимися знаний, навыков и умений.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

2.3. В школе предусмотрены различные виды текущего контроля знаний обучающихся:

2.3.1. Устный опрос — контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) учебного предмета в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

2.3.2. Письменный контроль - контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.

2.3.3. Комбинированный опрос — контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

2.3.4. Защита и презентация домашних заданий - контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса.

2.3.5. Дискуссия, тренинги, круглые столы - групповое обслуживание вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения.

2.3.6. Тесты - совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

2.3.7. ВПР – всероссийская проверочная работа.

2.4. Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется самостоятельно педагогом, ведущим занятие.

2.6. Формы осуществления текущего контроля успеваемости определяются педагогом с учётом предусмотренных календарно - тематическим планированием типов учебных занятий по учебному предмету.

3. Педагог, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости.

4. Не может служить условием аттестации обучающегося по учебному предмету в рамках текущего контроля успеваемости участие в работе научного общества обучающихся, наличие учебника, приобретение обучающимся определённой литературы, посещение им дополнительных платных или бесплатных занятий, а также выполнение иных требований, не обусловленных потребностями процесса освоения программы курса либо противоречащих законодательству Российской Федерации, настоящему Положению или иной нормативной документации.

5. Данные текущего контроля используются администрацией школы, методическими объединениями для обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

6. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогами по пятибалльной системе (минимальный балл 1 «единица», максимальный балл 5 «отлично»), кроме 1-го класса (безотметочное оценивание).

7. Педагог, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в классный журнал и дневник обучающегося.

8. При определении требований к оценкам по дисциплинам предлагается руководствоваться следующим:

2.8.1. Оценки 5 - «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

2.8.2. Оценки 4 - «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы.

2.8.3. Оценки 3 - «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности непринципиального характера во время выполнения предусмотренных программой заданий.

2.8.4. Оценка 2 - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

2.8.5. Оценка 1 — «единица» выставляется обучающемуся в случае неусвоения учебной программы.

2.9. Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся педагогические работники используют различные контрольно-измерительные материалы (задачи, тесты, текстовые задания и т.д.).

### **3. Организация промежуточной аттестации**

3.1. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное и полугодное оценивание — текущая аттестация), или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

3.3. Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

3.4. Промежуточная (текущая) аттестация проводится в следующем порядке: во 2-10 классах на основании текущих оценок выводятся итоговые оценки по четвертям, в 11 классе – по полугодиям. Оценка 5 выставляется при среднем балле за четверть/полугодие не менее 4,56; Оценка 4 выставляется при среднем балле за четверть не менее 3,56. Оценка 3 выставляется при среднем балле за четверть не менее 2,5.

3.5. Годовая промежуточная аттестация проводится только с учетом четвертных оценок. Оценка за год выставляется как среднее арифметическое четвертных/полугодовых оценок с округлением в пользу ученика.

3.6. Итоговые оценки выставляются только в 9 классе как среднее арифметическое между годовой оценкой и оценкой за ОГЭ/ГВЭ с округлением в пользу ученика.

| Клас<br>с | Русский<br>язык                | Математика                 | Литературное<br>чтение, литература                               | Английский язык                                                                   | Башкирский язык                 | Предметы<br>по выбору |               |                       |        |           |            |        |
|-----------|--------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|---------------|-----------------------|--------|-----------|------------|--------|
| 1         | диктант                        | Контрольная<br>работа      | Техника чтения,<br>работа с текстом                              |                                                                                   |                                 | -                     |               |                       |        |           |            |        |
| 2         | диктант                        | Контрольная<br>работа      | Техника чтения,<br>работа с текстом                              |                                                                                   |                                 | -                     |               |                       |        |           |            |        |
| 3         | диктант                        | Контрольная<br>работа      | Техника чтения,<br>работа с текстом                              |                                                                                   |                                 | -                     |               |                       |        |           |            |        |
| 4         | ВПР                            | ВПР                        | Техника чтения,<br>работа с текстом<br>4а-14.05.<br>4б,4 -15.05. |                                                                                   |                                 | Окружающий мир        |               |                       |        |           |            |        |
| 5         | ВПР                            | ВПР                        | Устное<br>Собеседование<br>24.04.                                | Устное<br>собеседование в формате<br>ВПР<br>5а-13.05.<br>5б-14.05.                | Диктант<br>24.04.               |                       |               |                       |        |           |            |        |
| 6         | ВПР                            | ВПР                        | Устное<br>Собеседование 6а-<br>24.04.<br>6б-25.04.<br>6в- 24.04  | Устное<br>собеседование в формате<br>ВПР<br>6а- 17.05.<br>6б- 08.05.<br>6в-17.05. | Диктант<br>15.05                | Общ.                  | История       | Биол.                 |        | Геогр.    |            |        |
|           |                                |                            |                                                                  |                                                                                   |                                 | 03.05                 | 03.05.        | 6б-26.04.<br>6в-26.04 |        | 6а- 26.04 |            |        |
| 7         | ВПР                            | ВПР                        | Устное<br>Собеседование<br>7а-07.05.<br>7б- 08.05.               | Устное<br>собеседование в формате<br>ВПР<br>03.05.                                | Диктант<br>15.05.               | Общ.                  | Истори<br>я   | Биол.                 |        | Геогр.    |            | физика |
|           |                                |                            |                                                                  |                                                                                   |                                 | 7б-07.05.             | 7а-<br>25.04. | 14.05                 |        | 14.05     |            | 16.05  |
| 8         | ВПР                            | ВПР                        | Устное<br>собеседование 8а-<br>18.04.<br>8б-19.04<br>8в- 19.04.  | Устное<br>собеседование в формате<br>ВПР<br>8а- 17.05.<br>8б- 16.05.<br>8в-17.05. | Тест в формате<br>ОГЭ<br>23.04. | Общ.                  | Истори<br>я   | Биол.                 | Геогр. | физика    | Хим<br>ия  |        |
|           |                                |                            |                                                                  |                                                                                   |                                 | 20.05.                | 20.05.        | 22.05.                | 23.05. | 15.05.    | 15.05<br>. |        |
| 10        | В<br>формат<br>е ОГЭ<br>17.04. | В формате<br>ОГЭ<br>17.05. | Сочинение<br>13.05.                                              | Устное<br>собеседование в формате<br>ОГЭ<br>22.04.                                | 08.05.                          | Общ.                  | Истори<br>я   | Биол.                 | Геогр. | физика    | Хими<br>я  |        |
|           |                                |                            |                                                                  |                                                                                   |                                 | 25.04.                | 23.04.        | 16.05.                | 15.05. | 19.04.    | 07.05<br>. |        |

3.6. Обучающиеся, временно отсутствующие во время проведения промежуточной аттестации, аттестуются в дополнительные сроки.

3.7. Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется с учетом результатов текущего контроля знаний. Для объективной аттестации обучающихся за четверть (полугодие) необходимо наличие не менее трех отметок при учебной нагрузке 1-2 ч. в неделю и более трех - при учебной нагрузке более 2 ч. в неделю.

3.8. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50% учебного времени, отметка за четверть/ полугодие не выставляется.

3.9. Классные руководители обязаны довести итоги промежуточной (текущей) аттестации до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) до начала каникул.

3.10. В обязательном порядке промежуточная аттестация проводится в 2-8, 10 классах по предметам, которые обязательны для ГИА в 9 и 11 классах в виде письменных контрольных работ или тестирования в формате ОГЭ/ЕГЭ.

Оценивание промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится по утвержденному директором школы расписанию, которое не позднее, чем за две недели до её начала доводится до сведения учителей, учащихся и их родителей (законных представителей). Материалы для проведения промежуточной (годовой) аттестации составляются учителем-предметником.

3.11. На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от промежуточной (годовой) аттестации обучающиеся:

- имеющие отличные отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- победители международных, городских, окружных предметных олимпиад, конкурсов, конференций по данному предмету;
- отъезжающие на постоянное место жительства за рубеж;
- по другим, в том числе – семейным, обстоятельствам.

Список освобожденных от промежуточной (годовой) аттестации обучающихся утверждается приказом директора.

3.12. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, обязаны пройти промежуточную (годовую) аттестацию по данному предмету.

3.13. Итоговая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе отметок за четверть (полугодия) и отметки по результатам промежуточной (годовой) аттестации.

#### **4. Порядок ликвидации академической задолженности**

4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки и в форме, определяемые педагогическим советом ОУ, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

#### **5. Перевод учащихся.**

5.1. В конце учебного года обучающимся выставляются годовые отметки по всем предметам учебного плана. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой отметкой, обучающемуся предоставляется возможность обратиться в конфликтную комиссию Учреждения в соответствии с Положением о конфликтной комиссии.

5.2. Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педсовета переводятся в следующий класс.

5.3. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.4. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.